Министерство спорта Российской Федерации
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры

Подписано цифровой подписью:
И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
DN: cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2026.09.11 12:52:52 +05'00'

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

49.02.01 «Физическая культура»

Одобрено Методическим советом
Екатеринбургского института
физической культуры (филиал)
«Урал ГУФК»
протокол № 8
от 23.04.2026.

Председатель совета
М.И. Салимов
_____

Екатеринбург 2026

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Колледжа Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее – Федеральные государственные требования).

1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

2. Требования к уровню подготовки выпускника устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с учетом заявленных целей образовательной программы по специальности.

3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

Итоговая государственная аттестация осуществляется Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которая создается в Колледже по основной образовательной программе СПО.

4. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику Колледжа присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

5. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968, предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

а) демонстрационного экзамена.

Объем времени для подготовки к ГИА и виды аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации студентов, устанавливается ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по среднего профессионального образования.

6. Программа итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИГА

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

– Устав вуза _Екатеринбургского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО УралГУФК;

– Положение о филиале государственного образовательного учреждения высшего образования Екатеринбургского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО УралГУФК.

В протоколах записываются: результаты сдачи демонстрационного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ по специальности и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Результаты защиты по специальности объявляются в тот же день. Итоговая оценка и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании аттестационной комиссии и записывается в протоколе заседания.

Студенты, не получившие при защите выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» имеют право на повторную сдачу не ранее чем через год. Данным студентам выдается академическая справка установленного образца.

3. **Общие требования к уровню подготовки и образованности выпускника по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе, умеет учитывать их при решении профессиональных задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;

- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;

- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;

- быть способным научно организовывать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;

- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;

- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;

- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;

- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;

- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

По специальным дисциплинам выпускник должен:

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- о медико-биологических и психических факторах, определяющих уровень мастерства в избранном виде спорта;

ЗНАТЬ:

- основы обучения движениям как процесс образования и воспитания;

- формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной, физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся;

- технологию обучения двигательным действиям и методику развития физических качеств;

- основы общей и дифференциальной биомеханики;

- кинематику движений человека, биомеханику двигательных качеств;

- историю, теорию и методику избранного вида спорта;

- общие закономерности и частные методики обучения и тренировки;

- систему отбора, методику подготовки юных спортсменов, прогнозирование спортивных результатов, систему тренировки в различных возрастных группах;

- основные элементы подготовки спортсмена, периодизацию тренировки, структуру многолетней подготовки, управление и контроль в спортивной подготовке;

- технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью;

- правила и судейство соревнований;

- методику планирования учебно-тренировочной работы;

УМЕТЬ:

- умение планировать и проводить учебно-тренировочное занятие;

- оценивать эффективность учебно-тренировочного занятия;

- владеть технологией обучения двигательным действиям и методикой развития физических качеств;

- определять физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма;

- использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления работоспособности занимающихся;

- организовывать, проводить физкультурно-спортивные мероприятия с различным контингентом занимающихся и осуществлять судейство;
- определять причины типичных ошибок при выполнении физических упражнений, приемы и средства к их устранению;
- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность.

По общепрофессиональным дисциплинам выпускник должен:

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- о роли и месте общепрофессиональных дисциплин в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту;
- об основных закономерностях функционирования организма человека;
- о наиболее распространенных заболеваниях, являющихся главной причиной ранней инвалидности и смертности детей и подростков;
- о реабилитационных мероприятиях средствами физической культуры;
- о методах врачебно-педагогического контроля;
- о роли места воспитания, всестороннем гармоничном развитии личности;
- о человеке как субъекте образовательного процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития;
- о возрастной периодизации и основных ступенях развития;
- о закономерностях психических явлений;
- о развитии и формировании личности;
- об отечественной и зарубежной истории образования;
- о международной и национальной системах физической культуры;
- о спортивном международном движении;

ЗНАТЬ:

- анатомо-физиологические и возрастные особенности функционирования организма человека в покое и в процессе занятий физической культурой и спортом;
- разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо – функциональных и индивидуально-психологических особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья занимающихся;
- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности;
- профилактику травматизма при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий;
- приемы общения с человеком, коллективом занимающихся и межличностного общения в нем;
- историю, принципы и методы отечественной и зарубежной систем физического воспитания;
- законодательные и нормативные документы по вопросам физической культуры и спорта, организации учебно-воспитательного процесса;
- систему управления физкультурным движением и систему физического воспитания в стране;
- основные принципы управления и методы организаторской деятельности;
- технологию обучения двигательным действиям и методику развития физических качеств;
- специальную терминологию физкультурно-спортивной деятельности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности;
- меры по обеспечению экологической безопасности и охраны окружающей среды;

УМЕТЬ:

- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, их индивидуальных особенностей, санитарно-гигиенических основ физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, климатических и региональных особенностей;
- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы, средства и методы обучения и воспитания;
- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы, средства и методы обучения и воспитания;
- использовать полученные знания для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- контролировать состояние занимающихся и в зависимости от результатов контроля корректировать физическую нагрузку;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий.

В результате освоения данной ООП СПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенций	**Наименование результата обучения**
	Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

	Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями в сфере организация и проведении физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга
	Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями в сфере методического обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
	Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями в сфере преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК 3.3.	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
ПК 3.4.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия
ПК 3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

4. Требования к демонстрационному экзамену

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения

Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

4.1. Порядок проведения демонстрационного экзамена:

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

5. БАЗЫ ДАННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

В своей деятельности преподаватели и студенты вправе воспользоваться:

- электронным каталогом Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc); http://rucont.ru/

6. ПРОГРАММНО-ЛИЦЕНЗИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система ROSA Linux
Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
Программа подготовки презентаций Impress
Графический редактор GIMP.
Интернет обозреватель Firefox
Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

335 учебная аудитория Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85

Парты – 18 шт., скамейка – 18 шт., доска классная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., стул – 2 шт., стол письменный – 1 шт., трибуна – 1 шт., телевизор – 1 шт., жалюзи – 6 шт., кулер – 1 шт.

311 учебная аудитория Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85

Парты – 17 шт., стулья – 30 шт., жалюзи, телевизор – 1 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., трибуна – 1 шт., ноутбук – 1 шт., презентации по основным темам – 7 шт., плакаты – 4 шт., стенд – 2 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК;

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры (индукционная петля), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

Применение ДОТ допускается при наличии объективных уважительных причин (форсмажорные обстоятельства), препятствующих обучающимся и членам экзаменационной комиссии лично присутствовать в Институте. Государственная итоговая аттестация проводится с использованием прикладных инструментов (Sber Jazz и др.).

Проведение государственной итоговой аттестации с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с «Положением о применении дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК».

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 Физическая культура

Разработчики:
Тарасевич И.В. доцент кафедры «ТиМ ФК»

Эксперты:

Рабочая учебная программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК
протокол № 8 от 16.04.2026 г.

Зав. кафедрой И.В. Тарасевич

Проверил:
Начальник учебного отдела Л.А. Осадчая

Программа утверждена на заседании Методического совета

протокол №8 от 23.04.2026 г.

Председатель Методического совета М.И. Салимов